

## PŘÍLOHY

- I. strategický plán
- II. přehled financování
- III. roční rozpočet

# Strategie Ligy lidských práv v oblasti inkluzivního vzdělávání pro období 2013 - 2015

verze 1 - leden 2013

Oblasti strategie Na co se soustředíme?	Strategické cíle Čeho chceme v dané oblasti dosáhnout?	Nástroje Jakým způsobem daných cílů efektivně dosáhneme?	Indikátory Jak se přesvědčíme o výsledcích naší práce?	
<b>1. ANO INKLUZI</b>  zaměřujeme se na vrcholné politické instituce a jejich představitele, kteří mají vliv na systémovou podobu českého základního školství	<b>1.1 Stát má jasnou koncepci inkluze a aktivně ji prosazuje</b>  existuje závazný dokument vlády kontinuálně implementující principy inkluze do českého základního školství obsahující tyto položky: a) vznik podpůrných poradenských center; b) přítomnost multioborových týmů odborníků na školách; c) definici kariérního růstu pedagogů; d) plán transformace.	1.1.1 lobbying	a) máme zpracovaný <b>lobbingový plán</b> pro celé strategické období 2013 - 2015 b) máme zpracované <b>podkladové materiály</b> : - o Lize lidských práv a projektu Férová škola - o dílčích konceptech transformace a legislativních úpravách c) absolvovali jsme 1 nebo více <b>setkání se zástupci 3 politických stran</b> , které se reálně podílejí na tvorbě vzdělávací politiky	
		1.1.2 komunikace s MŠMT	a) máme na ministerstvu 1 nebo více <b>spřízněných úředníků</b> s nimiž jsme v kontaktu b) jsme členy 1 nebo více <b>pracovních skupin ministerstva</b> řešícího problematiku inkluze c) nabídli jsme kompetentním osobám na ministerstvu námi navržené <b>řešení 1 nebo více otázek transformace</b>	
		1.1.3 společná strategie členských organizací ČOSIVu	a) existuje dohoda na užívání <b>jednotného slovníku</b> ve vztahu k inkluzi b) existuje <b>jednotná vize transformace</b> c) existuje dlouhodobá <b>strategie ČOSIVu</b> d) existuje <b>manifest inkluze</b> e) existuje <b>souhr všech aspektů pro inkluzi</b>	
	<b>1.2 Inkluzivní vzdělávání je právně vymahatelné</b>  v legislativě je zakotveno právo na vzdělání a právo na přiměřená opatření	1.2.1 lobbying  1.2.2 litigace  1.2.3 kolektivní stížnost k soudu	a) máme zpracovaný <b>lobbingový plán</b> b) máme zpracované <b>podkladové materiály</b> : - legislativní koncept - věcný záměr zákona c) <b>zákon je schválen a přijat</b>	
			a) máme zpracovaný <b>litigační plán</b> b) splnili jsme <b>litigační plán</b>	
	<b>2. UČITELÉ UMÍ</b>  zaměřujeme se na současné i budoucí pracovníky působící ve školství, kteří mají vliv na klima panující v českém základním školství	<b>2.1 Vysokoškolské vzdělávání studentů pedagogických oborů je proinkluzivní</b>  problematika inkluzivního vzdělávání je součástí společného základu všech oborů připravujících budoucí pracovníky ve školství	2.1.1 komunikace s představiteli pedagogických fakult v ČR	a) máme zpracovaný <b>přesvědčovací plán</b> o důležitosti předmětů zabývajících se inkluzivním vzděláváním b) máme zpracované <b>podkladové materiály</b> - rešerše zahraničních zkušeností a předmětových sylabů - analýza připravenosti budoucích pedagogů na heterogenitu třídních kolektivů c) absolvovali jsme 1 nebo více <b>setkání se zástupci 3 pedagogických fakult</b>
			2.1.2 vysokoškolský studijní předmět "inkluzivní pedagogika"	a) máme zpracovaný <b>syllabus předmětu</b> b) předmět se <b>odučil v 1 nebo více semestrech</b> na 1 nebo více pedagogických fakultách c) máme zpracované <b>dotazníkové šetření</b> o přínosnosti předmětu pro budoucí pedagogy
		<b>2.2 Školy jsou otevřeny myšlenkám inkluze</b>  vedení škol a všichni jejich pracovníci rozumí principům inkluze a nebrání se inkluzivnímu systému školství		2.2.1 síť spřátelených škol
2.2.2 evaluační nástroj				a) máme k dispozici <b>evaluační nástroj</b> b) máme zpracovaný <b>plán propagace</b> c) o evaluační nástroj <b>projevilo zájem 30</b> a více škol (mimo FŠ)
2.2.3 certifikát Férová škola				a) pokračujeme v <b>certifikačním procesu</b> b) podařilo se nám personálně i finančně zajistit možnost <b>účasti až 15 škol v 1 certifikačním cyklu</b>  c) <b>počet FŠ vzrostl</b> o 40 a více nových d) podařilo se rozhodnutí o udělení certifikátů <b>měřitelně zobjektivizovat</b>

<b>Celkové financování projektu 2007 - 2015</b>			
<b>Poskytovatel grantu</b>	<b>Název projektu</b>	<b>Období realizace</b>	<b>Náklady v Kč</b>
Nadace rozvoje občanské společnosti	Rovný přístup romských žáků k základnímu vzdělání	2/2007-7/2008	1 382 328
Ministerstvo školství	Férová škola	1/2009-2/2009	294 000
Nadace rozvoje občanské společnosti	Férové školy v praxi	1/2009-6/2010	1 212 500
Ministerstvo školství	Multikulturální škola	9/2009-3/2012	341 600
Ministerstvo školství	Férové školy - férové vzdělání	8/2010-2/2013	3 477 898
Československá obchodní banka	Férová škola	1/2013-12/2013	200 000
Nadace rozvoje občanské společnosti	Férová škola – stejná šance pro všechny děti	8/2014-4/2016	1 337 432
<b>CELKEM NÁKLADY</b>			<b>8 245 758</b>

ROZPOČET PROJEKTU	12 měsíců		
	Počet měsíců	Cena	Náklady celkem
<b>Platy</b>			
Koordinátor – 1,0	12	24 200	290 400
Pedagog – 1,0	12	26 400	316 800
Metodik – 0,5	12	11 000	132 000
Právník – 0,5	12	12 500	150 000
PR manažer - 0,2	12	5 000	60 000
Finanční manažer - 0,2	12	6 000	72 000
Administrativní pracovník - 0,2	12	3 600	43 200
<b>Služby</b>			
Webové stránky	1	25 000	25 000
Tisk, sazba, korektury, grafika	1	25 000	25 000
<b>PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM</b>			<b>1 114 400</b>
Nepřímé náklady - 10 % (poštovné, kancelářský materiál, cestovné, nájemné, energie, voda, telefony, tisk)			111 440
<b>CELKOVÉ NÁKLADY PROJEKTU</b>			<b>1 225 840 Kč</b>